

# 2024-2028 STRATEJİK PLANI



100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



100  
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI



**T.C**  
**GÖNEN KAYMAKAMLIĐI**  
**Gönen Anadolu Lisesi Müdürlüğü**

**GÖNEN ANADOLU LİSESİ**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**







## İSTİKLAL MARŞI

*Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.*

*Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım,  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.*

*Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?*

*Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,  
Siper et gövdeni, dursun bu bayasızca akın.  
Doğacaktır sana vadedtiği günler Hakk'ın,  
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.*

*Bastığın yerleri "toprak" diyerek geçme, tanı,  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.*

*Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.*

*Rubumun senden İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,  
Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.*

*O zaman vccdile bin secde eder, varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır rubumücerret gibi yerden naaşım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.*

*Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ehbediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.*

*Mehmet Akif Ersoy*

## İÇİNDEKİLER

İçindekiler.....	5
<u>BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</u>	<u>6</u>
<u>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</u>	<u>6</u>
Okulun Kısa Tanıtımı .....	7
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	8
<u>PAYDAŞ ANALİZİ .....</u>	<u>12</u>
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi .....	16
Gelişim ve Sorun Alanları .....	18
<u>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</u>	<u>26</u>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	26
<u>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</u>	<u>26</u>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
<u>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</u>	<u>32</u>

## BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

<b>Üst Kurul Bilgileri ve Stratejik Planlama Ekibi</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
<b>Fahri KİREZ</b>	<b>Müdür Yardımcısı</b>
<b>Rasim AÇIKGÖZ</b>	<b>T. Dili ve Edebiyatı</b>
<b>Ashı YAVUZ</b>	<b>Coğrafya</b>
<b>Alper GÜLER</b>	<b>Fizik</b>
<b>M.Yaşar TARHAN</b>	<b>İngilizce</b>
<b>Banu AK</b>	<b>Biyoloji</b>
<b>Aysun ÖZDEMİR</b>	<b>Matematik</b>
<b>Gönül ÖZER</b>	<b>Tarih</b>
<b>Seval ATALAY</b>	<b>Rehberlik</b>

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Gönen Anadolu Lisesi 1994 yılında eğitim öğretime başlamıştır. Halen bulunduğu binaya 2000-2001 öğretim yılında taşınmıştır.

Okulumuz ilçemizin ilk Anadolu Lisesi olarak uzun yıllar %4-12 lik dilimden öğrenci almış,her yıl mezun ettiği öğrencilerin %85-92 sini ülkemizin seçkin Üniversitelerine yerleştirmeyi başarmıştır.

2018-2019 öğretim yılından itibaren sınavsız öğrenci alan okullar arasına dahil edilmiştir.

2020-2021 öğretim yılından itibaren tekrar sınavla öğrenci alan proje okullar arasına dahil edilmiştir. %8-18'lik dilimden öğrenci almış, 2023 yılında mezun ettiğimiz öğrencilerin %64' ü üniversiteye yerleştirmiştir.

Öğrencilerimiz her yıl bir tiyatro, bir müzik-şiir etkinliği yapmakta olup,ilçe ve ülke çapında yapılan sosyal kültürel faaliyetlere ve yarışmalara katılmaktadırlar.

Okulumuzda her öğrencinin bir kişisel dolabı vardır. Robotik kodlama atölyesi ile bilişim teknolojileri alanında kendilerini geliştirirler. Bahçedeki balon kort ile her mevsimde spor yapma imkanına sahiptirler.

Veli –öğretmen –idare uyumu çok iyidir, kurum kültürü yerleşmiştir



## OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

### OKUL KÜNYESİ

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi					
İli: Balıkesir	İlçesi: Gönen		Adres: Tırnova Mah. Hastane Cad. No:10 Gönen /Balıkesir	Telefon Numarası: 02667620828	
e- Posta Adresi: 317440@meb.k12.tr	Web sayfası adresi: http/gonenanadolulisesi.meb.k12.tr		Kurum Kodu: 317440	Öğretim Şekli: Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1994	Toplam Çalışan Sayısı: 30				
Öğrenci Sayısı:	Kız	201	Öğretmen Sayısı:	Kadın	18
	Erkek	144		Erkek	12
	Toplam	345		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	21		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	26	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11,5		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam gider	389TL		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	10	

## ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablo**

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	10	17	27
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>33</b>

## OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okulun Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	24	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	55	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	785	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	12840			
Okul Kapalı Alan (m2)	1079			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	650			
Kantin (m2)	294			
Tuvalet Sayısı	18			
<b>Diğer (.....)</b>				

## SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube (Alan)	Erkek	Kız	Sınıf Toplamı
AL - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	14	15	29
AL - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	14	15	29
AL - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	14	14	28
<b>TOPLAM</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>86</b>
AL - 10. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	14	16	30
AL - 10. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	12	18	30
AL - 10. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	14	16	30
<b>TOPLAM</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>90</b>
AL - 11. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	11	19	30
AL - 11. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	15	11	26
AL - 11. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	4	20	24
AL - 11. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	3	6	9
<b>TOPLAM</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>89</b>
AL - 12. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	13	13	26
AL - 12. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	11	15	26
AL - 12. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	5	23	28
<b>TOPLAM</b>	<b>29</b>	<b>51</b>	<b>80</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>144</b>	<b>201</b>	<b>345</b>

## DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	20	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100

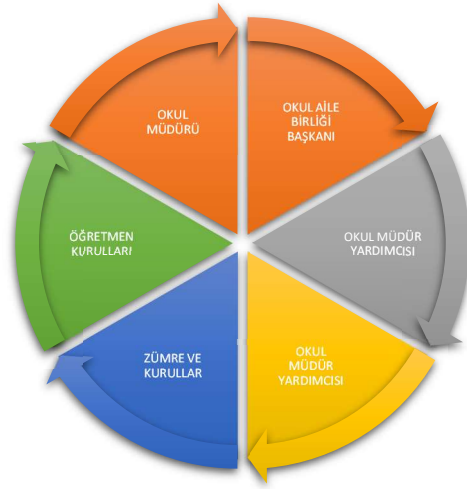
## GELİR VE GİDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	94.521,00 TL	72.204,92 TL
2023	260.170,78 TL	134.368,34 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## PAYDAŞ ANKETLERİNE İLİŞKİN ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLARA ALTTA YER VERİLMİŞ ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI

Anket çalışmasına toplam 360 öğrenci ile okulumuz öğrencilerinin %81'i katılmıştır. Anket sonuçları değerlendirilirken kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum olumlu, kısmen katılıyorum ve katılmıyorum olumsuz olarak değerlendirilmiş, kararsızlar değerlendirmeye alınmamıştır.

- Okul müdürüne ve öğretmenlere ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilirlik konusunda %75'in üzerinde memnuniyet vardır. %14'ü rahatlıkla görüşmediğini ifade etmiştir.
- Rehberlik servisinden yeterince yararlanabilmede %58 memnuniyet varken, %22,7 yararlanamadığını ifade etmiştir.
- Okula iletilen isteklerin dikkate alınması ve okulla ilgili kararlarda öğrenci görüşlerinin alınması konusunda %45 oranında memnuniyet varken, %30'u kararlarda öğrenci görüşlerinin alınmadığını düşünmektedir.
- Okulda kendini güvende hissedenenlerin oranı %77 iken %11,9'u güvende hissetmemektedir.
- Öğretmenlerin yeniliğe açık olduğunu düşünenler %48, düşünmeyenlerin oranı 29,4 dür.
- Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanımı konusunda %57,5 olumlu görüş bildirirken %27,5'u olumsuz görüş bildirmiştir.
- Teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebilenlerin oranı %66,6 iken gideremediğini söyleyenlerin oranı %20 dir.
- Ankete katılanların %85'i okul içi ve dışını temiz bulurken, %10 aynı düşüncede değildir.
- Okul binası ve diğer fiziksel imkanları %63,3 yeterli bulurken, %18,6 yeterli bulmamıştır.
- Okul kantininde satılan malzemeleri %44,7 sağlıklı bulurken, %30 sağlıklı bulmamaktadır.
- Ankete katılan %34,1 okulumuzda yeterli sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlendiğini düşünürken, %47 oranında öğrenci yapılan sanatsal ve kültürel faaliyetleri yetersiz bulmamaktadır.

### AÇIK UÇLU SORULAR

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ		OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ	
1	Okul fiziksel imkanlarının iyi olması	1	Laboratuvarların kullanılmaması
2	Öğretmenlerin öğrencilerle olumlu ilişki kurmaları	2	Gezi ve sosyal etkinliklerin az olması
3	Öğretmenlerin ders işleyişlerini sevmeleri	3	Kantinin pahalı olması
		4	Tuvaletlerde su kesintisinin sık olması, sabun ve peçete bulunmaması
		5	Giyinme kabinlerinin küçük olması
		6	Taşımali öğrenciler için gelen yemeklerin kötü olması

## ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

Anket çalışmasına toplam 25 öğretmen ile okulumuz öğretmenlerinin %75'şi katılmıştır. Anket sonuçları değerlendirilirken kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum olumlu, kısmen katılıyorum ve katılmıyorum olumsuz olarak değerlendirilmiş, kararsızlar değerlendirmeye alınmamıştır.

- Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını düşünenlerin oranı %76, düşünmeyenlerin oranı %20'dir.
- Kurumdaki tüm duyuruların zamanında iletilmesine katılanlar %92 oranındadır.
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esasına inananların oranı %40, inanmayanların oranı %28dir. %32 oranında öğretmen kararsız kalmıştır.
- Kendini okulun değerli bir üyesi görenlerin oranı %40, görmeyenlerin oranı %36'dır.
- Okulun kendini geliştirme imkanı tanıdığını düşünenlerin oranı %52, düşünmeyenlerin oranı %28'dir.
- Okulun teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahip olduğunu düşünenlerin oranı %76, düşünmeyenlerin oranı %20'dir.
- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir diyenlerin oranı %32, düzenlenmez diyenlerin oranı %52'dir.
- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını düşünenlerin oranı %40, düşünmeyenlerin oranı %48'dir.
- Okulda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını düşünenlerin oranı %56, düşünmeyenlerin oranı %36'dır.
- Yöneticilerin yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini düşünenlerin oranı %44, düşünmeyenlerin oranı %32'dir.
- Yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaştığını düşünenlerin oranı %52 iken düşünmeyenlerin oranı %28'dir.
- Okulda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş alanların yeterli olduğunu düşünenlerin oranı %52, düşünmeyenlerin oranı %48'dir.
- Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim diyenlerin oranı %84, demeyenlerin oranı %8'dir.

## AÇIK UÇLU SORULAR

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ		OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ	
1	Öğrencilere yönelik akademik çalışmalar	1	Ders programları
2	Öğrenci merkezli eğitim anlayışı	2	Sosyal faaliyetler
3	Yöneticilerin yenilikçi ve yaratıcı düşüncelerin üretimini teşvik etmesi	3	İnsan ilişkileri
4	Teknik donanım	4	
5	Öğrenci davranışlarının olumlu olması	5	
		6	

## VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

Anket çalışmasına toplam 345 veli ile okulumuz velilerinin %77,7'si katılmıştır. Anket sonuçları değerlendirilirken kesinlikle katılıyorum ve katılıyorum olumlu, kısmen katılıyorum ve katılmıyorum olumsuz olarak değerlendirilmiş, kararsızlar değerlendirmeye alınmamıştır.

- Katılan velilerin %90'ı ihtiyaç duyduklarında okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini işaretlemişlerdir.
- Kendilerini ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrendiğini söyleyenlerin oranı %89,8'dir.
- Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyor uma %67 oranında olumlu görüş, %10 oranında olumsuz görüş bildirilmiş.
- Okula ilettiği istek ve şikayetlerinin dikkate alındığını düşünenlerin oranı %65, düşünmeyenlerin oranı ise %10'dur.
- Öğretmenlerin yeniliğe açık yöntemler kullandığını düşünenlerin oranı %61, düşünmeyenlerin oranı %15'dir.
- Okulun güvenli olduğunu düşünen veliler %81 oranındadır.
- Okulda alınan kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını düşünenler %74 iken olumsuz düşünenlerin oranı %10'dur.
- E okul veli bilgilendirme sistemini ve okulun internet sayfasını düzenli takip eden veli oranı %78'dir.
- Çocuğunun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünen veli oranı %77 iken düşünmeyenlerin oranı %11,3'dür.
- Okulu teknik araç gereç yönünden yeterli bulan velilerin oranı %71,3 iken %14,7'si yeterli bulmamaktadır.
- Velilerin %86,6'sı okulun temiz ve bakımlı olduğunu düşünmektedir.
- Okul binasını ve diğer fiziki imkanlarını yeterli bulanların oranı %73, bulmayanların oranı 10,4'dür.
- Okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler olmadığını düşünenlerin oranı %49,8, düşünmeyenlerin oranı %28,4'dür.

## AÇIK UÇLU SORULAR

OLUMLU (BAŞARILI) YÖNLERİMİZ		OLUMSUZ (BAŞARISIZ) YÖNLERİMİZ	
1	Okulun güvenli olması	1	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin az olması
2	Okuldaki disiplin anlayışı	2	Ders programları
3	Okul idaresi ve öğretmenlerin öğrencilerle ilgili olması	3	
		4	
		5	



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin yüksek diploma notu ile gelen istekli paydaşlar olması ,öğrenme motivasyonlarının yüksek olması Öğrenci disiplin olaylarının az olması Mezunlar çok olması Sosyal potansiyelinin iyi olması Sorumluluklarını bilen öğrenci grubu olması
Çalışanlar	Öğretmen ve diğer çalışanların işe adanmışlıklarının yüksek olması,her durumu öğrenci ile yakından ilgilenmeleri Deneyimli öğretmen kadrosu öğrencilerle ilgilenmesi Öğretmen rehberliğine dikkat edilmesi
Veliler	Öğrenci ile yakından ilgilenmeleri
Bina ve Yerleşke	Eğitim öğretim binasının şehir dışında trafik ve gürültüden uzak olması,kafeterya ve müzik resim odası,spor alanları ile tam bir eğitim kurumu olması Mahallenin okula sahip çıkması
Donanım	Eğitim öğretim faaliyetlerinin tamamı için uygun ortam bulunması Isınma soğutma sisteminin iyi olması Kütüphanenin zengin olması
Bütçe	Okul aile birliğinin yakın ilgisi ve gayretli çalışmaları ile ekonomik sorunumuzun olmaması
Yönetim Süreçleri	Eğitim ve öğretim süreçlerine öğrenci ,öğretmen ve velilerin aktif katılımı.
İletişim Süreçleri	Paydaşların birbiriyle iletişiminin güçlü olması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yaş dönemi itibarıyla ergenlik dönemi sorunları
Çalışanlar	Eğitim Kadrosunun yaş ortalamasının yükselmesi
Veliler	Başarılı bir okulun velisi olmak itibarıyla okula duyulan aşırı güven nedeniyle bazı velilerin tüm yükü okula bırakması. Bazı velilerin sadece akademik başarıya odaklanması, davranış gelişimini önemsememesi
Bina ve Yerleşke	Binamızın 1994-1999 yılları arasında yapılması nedeniyle deprem yönünden Eylül 2023 tetkiki yapılmış, güçlendirme çalışması yapılacaktır.
Donanım	Balon kurdun kullanışsızlığı Sınıf aydınlatmasının etkileşimli tahtalarda yansımaya sebep olması Yangın merdivenlerinde kameraların olmaması
Yönetim Süreçleri	Ders dışı faaliyetlerin sanat spor kültürel azlığı

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	İlçemizin ilk Anadolu lisesi olması hasebiyle siyasi kadroların okulumuza ayrıcalıklı bir değer vermesi
Ekonomik	Gelir düzeyi yüksek velilere sahip olmamız
Sosyolojik	Okulun halk nezdindeki olumlu imajı Mezunlar Gönenli olması çoğunun şehirde yaşaması
Teknolojik	Tüm teknolojik alt yapının hazır olması
Ekolojik	Okulumuzun ilçenin yüksek kesiminde yer alan, temiz havasıyla ve geniş yeşil alanlarıyla temayüz etmesi

### Tehditler

Ekonomik	Ülkenin ekonomik yönden zor günler geçirmesi nedeniyle veli katkısı ve ödeneklerin azalması
Sosyolojik	İlçenin küçük olması nedeniyle yeterli sanat ve spor etkinliğinin olmaması Geceleri okul bahçesine gelen sivil insanlar Güvenlik görevlisinin olmaması Veli ilgisizliği
Teknolojik	Öğrencilerde teknoloji bağımlılığının artması
Mevzuat-Yasal	Okul saatinin uzun olması sosyal faaliyetleri yeterli zaman ayırlamaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ

<b>TEMA: Eğitim-Öğretime Erişim ve Katılım</b>																																				
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>																																				
<b>Amaç</b>	A1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.																																			
<b>Hedef</b>	H1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.																																			
<b>Performans Göstergeleri</b>	<table border="1"><thead><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="5">YILLAR</th></tr><tr><th>2024</th><th>2025</th><th>2026</th><th>2027</th><th>2028</th></tr></thead><tbody><tr><td>PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)</td><td>40</td><td>42</td><td>45</td><td>47</td><td>50</td></tr><tr><td>PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr><tr><td>PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje,yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>14</td><td>15</td></tr></tbody></table>		YILLAR					2024	2025	2026	2027	2028	PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	42	45	47	50	PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje,yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	1	3	4	6	8	PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	8	10	12	14	15
	YILLAR																																			
	2024	2025	2026	2027	2028																															
PG1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	42	45	47	50																															
PG1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100																															
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje,yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	1	3	4	6	8																															
PG1.2.4. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	8	10	12	14	15																															
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.</p> <p>S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır.</p> <p>S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.</p>																																			

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>						
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>						
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.					
<b>Hedef</b>	H2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarıları artırılacaktır..					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>YILLAR</b>				
		<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
	PG2.1.1. Matematik dersi yıl sonu başarı puanı	75	77	78	81	83
	PG2.1.2. Türkçe dersi yıl sonu başarı puanı	78	80	82	84	86
	PG2.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yıl sonu başarı puanı	80	83	85	87	90
	PG2.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yıl sonu başarı puanı	65	68	71	73	75
	PG2.1.5. Yabancı dil dersleri yıl sonu başarı puanı	79	81	83	85	87
PG2.1.6. Öğrenci başına okunan kitap ortalaması	8	9	10	12	14	
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.</p> <p>S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.</p>					

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>							
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>							
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, medeniyet ve kalkınmaya destek veren, ekonomiye değer katan bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.						
<b>Hedef</b>	H2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>YILLAR</b>					
		<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
	PG2.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı	67	68	70	72	74	75
	PG2.2.2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	3	2	1	1	1	1
	PG2.2.3. Kariyer rehberliği faaliyetlerine katılan dairesel ulaşılan öğrenci sayısı	50	70	80	90	100	100
	PG2.2.4. Tercih danışmanlığı faaliyetlerinde yararlanan öğrenci sayısı	100	100	100	100	100	100
	PG2.2.5. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet sayısı	10	12	15	18	20	22
	PG 2.2.6 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT) 'de ilk 500-1000-5000-10000'de yer alan öğrenci sayısı	0	2	4	6	8	10
PG 2.2.7 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (AYT) ilk 500-1000-5000-10000 'de yer alan öğrenci sayısı	6	8	10	12	14	15	
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır.</p> <p>S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.</p> <p>S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.</p> <p>S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.</p>						

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>						
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>						
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.					
<b>Hedef</b>	H2.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>YILLAR</b>				
		<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
	PG2.3.1. Öğrenci görüşmeleri oranı	35	40	45	50	55
	PG2.3.2. Veli görüşmeleri oranı	30	35	40	45	50
	PG2.3.3. Öğretmen görüşmeleri sayısı	40	45	50	55	60
	PG2.3.4. Düzenlenen etkinlik sayısı	10	12	15	18	20
PG2.3.5. Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı	8	10	12	14	17	
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.</p> <p>S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.</p> <p>S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.</p> <p>S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.</p>					

<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>						
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>						
<b>Amaç</b>	A2. Öğrencileri ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.					
<b>Hedef</b>	H2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslararası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır					
<b>Performans Göstergeleri</b>		YILLAR				
		2024	2025	2026	2027	2028
	PG2.4.1. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılacak kurs sayısı	0	1	2	3	4
	PG2.4.2. Yabancı dil öğrenme yeterliklerini geliştirmeye yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı (%)	0	1	2	3	5
	PG2.4.3. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminer sayısı	2	3	4	5	6
	PG2.4.4. Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	87	88	90	92	94
	PG2.4.5. Ulusal ve uluslararası hareketlilik programları/ projeleri bilgilendirme toplantılarına katılım oranı (%)	0	1	2	2	3
	PG2.4.6. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	1	2	2	3	3
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrencilerin yabancı dil öğrenme yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurslar açılacaktır.</p> <p>S2. Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir.</p> <p>S3. Öğrencilerin yabancı dil eğitimine yönelik olarak düzenlenen konferanslara katılımı sağlanacaktır.</p> <p>S4. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır.</p> <p>S5. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır.</p> <p>S6. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır.</p> <p>S7. Tüm Kademelerdeki öğrencilere pratik yapma imkânı sağlayan materyallerin bulunduğu yabancı dil sınıfı ya da atölyesi oluşturulacaktır.</p> <p>S8. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.</p>					



<b>TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>						
<b>Okul/Kurum Türü: Anadolu Lisesi</b>						
<b>Amaç</b>	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.					
<b>Hedef</b>	H3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir					
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>YILLAR</b>				
		<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
	PG3.3.1. Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0
	PG3.3.2. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	100	100	100	100	100
	PG3.3.3. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	100	100	100	100	100
	PG3.3.4. Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	70	75	78	82	85
	PG3.3.5. Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli oranı (kırılım yapılacak)	70	75	78	82	85
	PG3.3.6. Disiplin kuruluna sevk edilen olay sayısı	3	2	1	1	0
	PG3.3.7. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	210	300	350	380	390
	PG3.3.8. İlk yardım eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	86	175	265	350	380
	PG3.3.9. Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı (kırılım yapılacak)	86	175	265	350	380
	PG3.3.10. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	2	3	4	5	6
PG3.3.11. Onur belgesi alan öğrenci sayısı	29	35	40	45	50	
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</p> <p>S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır.</p> <p>S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır.</p> <p>S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p> <p>S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir</p> <p>S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.</p> <p>S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.</p>					

<b>TEMA: Kurumsal Kapasite</b>	
<b>Okul/Kurum Türü:</b> <b>Anadolu Lisesi</b>	
<b>Amaç</b>	A3. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir
<b>Hedef</b>	H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>YILLAR</b>
	<b>2023</b>
	<b>2024</b>
	<b>2025</b>
	<b>2026</b>
<b>2027</b>	
<b>2028</b>	
PG3.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	48.118 47.000 46.500 46.000 45.500 45.000
PG3.4.2 Su tüketim miktarı (m <sup>3</sup> )	984 950 930 920 910 900
PG3.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m <sup>3</sup> /lt/kg)	18.912 18.700 18.500 18.300 18.200 18.000
PG3.4.4. Bakım ve onarımı yapılan alan-tesisat sayısı/oranı	10 100 0 0 0 0
<b>Stratejiler</b>	<p>S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.</p> <p>S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.</p> <p>S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.</p> <p>S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır</p>

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ:**

Ulusal kültürümüzle evrensel kültüre ve bilimselliğe varabilen, Atatürk İlke ve Düşüncelerini özümseyen, okuyan ve çözüm üretebilen, dürüst, sorumluluk sahibi, farklılıklara saygılı, kendi ve çevresiyle barışık, doğayı seven, birden fazla yabancı dil becerisini kullanabilen ve bir üst eğitim kurumuna devam edebilecek niteliklere sahip öğrenciler yetiştirmektir.

### **VİZYONUMUZ:**

Eğitim ve öğretimde kalite ve başarıyla fark yaratan, üstün nitelikleriyle öncü, örnek bir kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLER:**

- 1) Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 2) Atatürk İlke ve İnkılaplarını esas alırız.
- 3) Öğrencilerimizin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliğimizdir.
- 4) Eğitim ve öğretimde teknolojiye en üst düzeyde yararlanmaya çalışırız.
- 5) Yenilik ve değişime açığız.
- 6) Kendimize güveniyoruz ve sorumluluğumuzun bilincineyiz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır

**STRATEJİK HEDEF 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecektir.

#### PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Sıra No:	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
P.G. 1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	150	100	100	100	100	100
P.G. 1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %	100	100	100	100	100	100
P.G. 1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	25	20	20	15	15	15
P.G. 1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı %	0	0	0	0	0	0
P.G. 1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu;(0-1)	0	0	0	0	0	0

#### EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fahri KİREZ Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri periyodik aralıklarla sms, mail, iadeli taahhütlü mektupla bilgilendirilmesi.	Fahri KİREZ Müdür Yardımcısı	01/10 - 14/06 arası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa gibi alanların denetim ve bakımının yapılması.	Fahri KİREZ Müdür Yardımcısı	Ekim Mayıs

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**STRATEJİK HEDEF 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2023	2024	2025	2026	2027	2028	
PG.2.1.a	Öğrenci Ödül Durumu	Üstün Başarı	0	60	70	80	90	100
		Takdir	235	245	255	260	265	270
		Teşekkür	63	55	50	45	40	35
		Onur Belgesi	29	35	40	45	50	55
PG.2.1.b	Öğrenci Başarı İstatistikleri (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.2.1.c	Üst Öğretime Geçiş Başarı Durumları (Yerleşme Oranı %)	85	88	90	92	92	94	
PG.2.1.d	Yıllara göre YKS Puan Ortalamaları	SAYISAL	326	330	335	340	345	350
		SÖZEL	326	335	338	340	345	350
		EŞİT AĞIRLIK	327	330	335	338	341	345
		YABANCI DİL	377	380	385	388	390	392
PG.2.1.e	Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetlere Katılım Durumu (%)	100	100	100	100	100	100	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Düzenli deneme sınavlarının yapılması	Fahri KİREZ Müdür Yardımcısı	Tüm yıl boyunca
2.1.2	Okul başarısı ve YKS başarısının artması için DYK kurslarının açılması	Fahri KİREZ Müdür Yardımcısı	1Eylül – 15 Haziran
2.1.3	Üniversiteye yerleşme oranının artması için rehberlik faaliyetlerinin yapılması	Rehberlik Servisi	1Eylül – 15 Haziran
2.1.4	Öğrenci motivasyonunun artması için tüm kademelerle ayrı, dönemlik toplantıların yapılması	Okul idaresi, Rehberlik Servisi, tüm Öğretmenler	İkinci dönem başı
2.1.5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin ve katılım oranlarının artırılması sağlanacak çalışmaların yapılması	Sosyal Klüpler	1Eylül – 15 Haziran

**STRATEJİK HEDEF 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Kariyer günleri sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.b	Tercih kılavuzluğu yapılan kişi sayısı	80	90	90	90	90	90
PG.2.2.c.	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	0	40	80	120	150	180
PG.2.2.d.	Sınav kaygısı grup sayısı	5	5	4	4	3	3
PG.2.2.e.	Alan ve mesleklere yönelik yapılan çalışma sayısı	5	6	7	8	10	12

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Kariyer günleri sayısının artırılması sağlanacak	Rehberlik Servisi Tüm öğretmenler	1Eylül – 15 Haziran
2.2.2	Tercih kılavuzluğu yapılan kişi sayısı arttırılacak	Rehberlik Servisi	1Eylül – 15 Haziran
2.2.3	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı arttırılacak	Fahri KİREZ Müdür Yardımcısı	1Eylül – 15 Haziran
2.2.4	Sınav kaygısı grup sayısı arttırılacak	Rehberlik Servisi	1Eylül – 15 Haziran
2.2.5	Alan ve mesleklere yönelik yapılan çalışma sayısı arttırılacak	Rehberlik Servisi	1Eylül – 15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2024	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1	Kurumsal iletişim (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2	Kurumsal Yönetim(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.3	Bina ve yerleşke(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.4	Donanım(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.5	Temizlik, Hijyen(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.6	İş güvenliği(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.7	Okul Güvenliği(%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.8	Taşıma ve Servis(%)	100	100	100	100	100	100

## EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.	Okul içinde çalışanlarla, velilerle ve öğrencilerle internet, sms, okul içi ekran duyuruları ve resmi yazılarla iyi şekilde sağlanan haberleşme ve iletişimin sağlıklı kullanımının devamını sağlamak.	Ahmet DOLAN Okul MÜDÜRÜ Fahri KİREZ Müdür Yrd.	1Eylül – 15 Haziran
3.2	Okul içinde sağlanan demokratik katılım, sağlıklı iletişim ve paydaşların fikirlerinin alınmasıyla oluşturulan kurumsal yönetim anlayışının devam ettirilmesi.	Ahmet DOLAN Okul MÜDÜRÜ Fahri KİREZ Müdür Yrd.	1Eylül – 15 Haziran
3.3	Okulumuzdaki balon kortun kış koşullarına uygun olarak iyileştirilmesi, sağlıklı spor yapılabilmesi için yer döşemesinin tamamlanması. Su tasarrufu için okulumuzdaki muslukların sensörlü yapılması	Ahmet DOLAN Okul MÜDÜRÜ Fahri KİREZ Müdür Yrd. Okul Aile Birliği	1Eylül – 15 Haziran
3.4	Okulumuzda bulunan fiziki donanımın kalitesini artırarak eğitim öğretimde sıklıkla kullanımını sağlamak. Sürekli kullanılm (kağıt, kartuş vb.) ihtiyaçların düzenli teminini sağlamak.	Ahmet DOLAN Okul MÜDÜRÜ Fahri KİREZ Müdür Yrd. Okul Aile Birliği	1Eylül – 15 Haziran
3.5	Temizlik malzemesi ihtiyacını düzenli olarak sağlamak. Periyodik olarak yapılan temizlik işlerinin devamını sağlamak ve kontrol etmek. Sınıf düzeninin ve temizliğinin devamlılığı için öğrencilerle işbirliği yapmak. Okulumuzun sahip olduğu Beyaz Bayrak ödülünü korumak.	Ahmet DOLAN Okul MÜDÜRÜ Fahri KİREZ Müdür Yrd. Okul Aile Birliği	1Eylül – 15 Haziran
3.6	İş güvenliği ve sağlığıyla ilgili eğitim alamayan personelin eğitim almasını sağlamak. İş güvenliği alanındaki risler değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınması.	Ahmet DOLAN Okul MÜDÜRÜ Fahri KİREZ Müdür Yrd. Okul Aile Birliği	1Eylül – 15 Haziran
3.7	Okul güvenliği için alınan tedbirlerin (güvenlik görevlisi, kameralar ve aydınlatma ) devam etmesi sağlanacak ve kontrolleri sağlanacak	Ahmet DOLAN Okul MÜDÜRÜ Fahri KİREZ Müdür Yrd.	1Eylül – 15 Haziran
3.8	Şehir içi servis taşımacılığı ihalesi Okul Aile Birliği ile yapılacak ve servislerin periyodik denetlemeleri yapılacaktır. Köy servislerinin hizmetleri düzenli olarak denetlenecek ve gözlemleri yapılacaktır.	Okul Aile Birliği Okul Servisleri Denetleme Komisyonu Fahri KİREZ Müdür Yrd.	1Eylül – 15 Haziran



## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	636.791	750.000	850.000	900.000	950.000	1.000.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	260.170	240.000	300.000	350.000	400.000	450.000
<b>TOPLAM</b>	<b>896.961</b>	<b>990.000</b>	<b>1.150.000</b>	<b>1.250.000</b>	<b>1.350.000</b>	<b>1.450.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.